

家政概論 I-家庭與環保融入環境教育單元教學設計

教學者	張月珠	教學日期	111年10月31日
教具準備	多媒體教學設備、紅油抄手器具及材料	科目	家政概論 I
教學方式	講述法、學習單、示範與演練、情境教學	教學班級	一年愛、孝班 國際交換學生
單元名稱	食生活融入環境教育	學生人數	18+4+4 人
教學目標	一、潛移默化食生活融入環境教育 二、學習江振誠美食《初心》與《八角哲學》 三、深化食生活環境教育知能及具體作為	教學時間	100 分鐘

教學活動	時間	活動型態	備註
<p>壹、準備活動</p> <p>一、蒐集相關食生活環境教育相關資料</p> <p>二、設計學習單</p> <p>三、簡報編製</p> <p>四、教學情境佈置</p> <p>五、分組 (4/5 人一組) 自備餐具</p> <p>六、邀請觀課同仁</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機- <b>「平價的庶民美食· 米其林精神」</b></p> <p>臺灣米其林主廚「江振誠」-<u>八角哲學</u> <u>不忘初心</u></p>   <p>(一) 以意想不到的食材組合或料理手法呈現「獨特」</p> <p>(二) 烹調出食材的多樣口感與口味的「質感」</p> <p>(三) 讓人吃到食物就想起某段時光的「記憶」</p> <p>(四) 不破壞食材原味的「純淨」</p>			30 分鐘

教 學 活 動	時間	活動型態	備註
<p>(五) 以當地食材展現家鄉風味的「風土」            (六) 讓所有人都容易接受的調味料「鹽」            (七) 沒有花稍技巧的南法料理手法「南方」            (八) 找到最適合食材料理方式的「技藝」</p> <p>「環保少女格蕾塔 Greta Thunberg · 環保災難快時尚」</p>  <p>2020東京奧運廢物利用超環保， 11個巧思垃圾變黃金。</p> <p>Action! Action! Action!</p> <p>二、紅油抄手-教學示範</p>   <p>三、紅油抄手-實作</p>   <p>四、 成果分享</p> <p>(一) 品嚐成品            (二) 即時評量            (三) 學習單</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、課程總結            二、預告下週授課內容            三、善後工作</p>			<p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>